

SOLIDARIDAD

PROGRAMA CONSEJERÍA TERRITORIAL

2021

Elena Infante

Enfermería

SOLIDARIDAD UC

Hola, mi nombre es Elena Infante, estoy en segundo año de Enfermería y me estoy postulando como Consejera Territorial por Solidaridad para el 2021.

Me metí en política con el fin de poder generar cambios, ya que considero que es una herramienta muy útil, en donde realmente puedo aportar y solucionar problemas. Además, no quiero que mi paso por la universidad se base solamente en estudiar y en cumplir con mis responsabilidades académicas, quiero ser parte de las transformaciones que se están generando a nuestro alrededor y motivar a nuestros compañeros a que lo sean, especialmente en estos tiempos de cambio.

Decidí formar parte de Solidaridad, ya que es un movimiento en donde la política se entiende en que somos corresponsables del otro y que es necesario ponerse al servicio por y con quienes lo necesitan más. En donde la política es un medio para cambiar las realidades que nos rodean, y en donde el fin es combatir el individualismo que aqueja hoy en día a nuestra sociedad, y que seamos capaces de hacernos responsables de todos nosotros, pero especialmente de los más vulnerables.

En Enfermería hace falta participación en política, estamos sumidos en un inmovilismo ya que creemos que los cambios los podemos generar cuando salgamos de la universidad, pero no nos damos cuenta que estando dentro tenemos mucho por hacer y ayudar. Estamos dormidos en el estudio, debemos mirar más allá de nuestras salas de clases y ser capaces de ponernos en el lugar de los demás. Hace falta interés por lo público, y por ende, pensar en acciones que puedan ayudar a cambiar y mejorar la situación de muchos chilenos y chilenas. Como estudiantes de enfermería nos hace falta darnos cuenta de que podemos utilizar la política universitaria para ser agentes de cambio fuera de ella.

Quiero una escuela que mientras estudie esté pensando en los problemas de nuestro país, que vayamos más allá, que reflexionemos, discutamos y propongamos soluciones a ellos. A Enfermería le falta participación e interés, y darse cuenta de que todos juntos somos capaces de impactar Chile.

Proyectos-Ejes:

- **Enfermería UC para Chile:** siendo una de las mejores universidades del país, como Escuela debemos ser capaces y por sobre todo, tenemos la responsabilidad, de ponernos a la disposición del país y en el lugar de las personas que están sufriendo hoy en día. Los proyectos de este eje están enfocados en la realidad nacional y sus problemáticas, para que no seamos ajenos a ellas y podamos involucrarnos de una manera más directa.
 - Crisis sanitaria: informarnos sobre cómo se manejó la pandemia cuando estuvimos con el peak de los casos, en base a esto generar discusión y debate. Crear talleres sobre el manejo de pacientes con COVID en

relación a lo físico y emocional, la vuelta a la nueva normalidad y cómo cuidarnos de la mejor manera entre todos.

- Proceso constituyente: hacer charlas y debates en donde discutamos como Escuela las falencias de la actual constitución en materia de salud, y pensar en nuevas propuestas y cómo podemos mejorarla.
- Talleres salud pública: luego de un estallido social, crisis sanitaria y próximamente un proceso constituyente, nos urge como futuros profesionales de la salud estar informados sobre cómo es la salud pública, que sepamos que es un sistema de salud desigual y que como agentes de cambio tenemos mucho por hacer. Que nos informemos y nos involucremos en las temáticas de salud pública, las políticas públicas de salud y las reformas. Nuestra universidad debe ser la primera en impulsar que en un futuro queramos trabajar y cambiar para mejorar nuestro sistema de salud. Hacer los talleres una vez al mes y en cada uno tocar un tema diferente y contingente.
- Congreso de Salud: seguir con el proyecto de los Consejeros Territoriales de Solidaridad de las carreras de salud de los años 2018-2019, en donde hablemos sobre salud pública y nos preparemos como profesionales para enfrentar un sistema de salud injusto y desigual. De esta manera incentivar la participación e interés en el sector público.
- **Una comunidad conectada**: como Escuela tenemos una corresponsabilidad gigante con nuestros pares, docentes y funcionarios, por lo que una comunidad unida y saludable construye un mejor ambiente de aprendizaje para todas y todos los que formamos parte de ella. Pasamos la mayor parte del año dentro de las paredes de la Universidad, por lo que este eje está enfocado a hacer mucho más ameno nuestro paso por ella.
 - Salud mental: hacer una semana del bienestar (mindfulness, yoga, manejo de la ansiedad, entre otras). Acompañamiento durante la pandemia, saber cómo están los estudiantes en relación a la carga académica, conversar con ellos y realmente escucharlos. En base a las conversaciones, generar un diálogo entre estudiantes y la dirección de la Escuela para proponer soluciones académicas flexibles en este contexto.
 - Dignidad laboral: conversar y conocer a los nuevos trabajadores de la escuela, saber cómo están sus condiciones laborales (son las peores de la universidad) y trabajar para mejorarlas. Que tengan mayores tiempos de descanso, un lugar digno donde dejar sus pertenencias y, lo más importante, que sean tratados con dignidad y respeto.
 - Novatos: tener una reunión con ellos donde podamos conocerlos, escucharlos y saber cuales son sus principales inquietudes y

preocupaciones, también realizar instancias para que se puedan conocer entre ellos. Realizar un programa de acompañamiento y conversatorio, en donde alumnos de segundo año en adelante apadrinen a un grupo de novatos, para que así vayamos poco a poco integrando a los novatos y calmando su ansiedad.

- Reforzamiento solidario: a partir del próximo año realizar talleres para alumnos de segundo año (hecho por alumnos de tercero y cuarto año) en donde se refuercen los principales conceptos y técnicas vistos en ciclo y comunitaria, para así empezar los planes más preparados y con mayor tranquilidad. De esta manera podremos disminuir la ansiedad y preocupación colectiva debido a la pérdida de prácticas clínicas.
- NO + discriminación: Porque la inclusión de la comunidad LGBT+ en nuestra universidad es justicia, creemos importante crear un compromiso con las autoridades de nuestra escuela y universidad para terminar con la discriminación en la sala de clases y prácticas.
- **Mujer y salud**: siendo una carrera mayoritariamente compuesta por mujeres, y que por lo mismo nuestro sistema de salud nos mira en menos, debemos luchar por nuestros derechos y formar a mujeres empoderadas y líderes, y que en un futuro quieran impactar Chile.
 - Violencia obstétrica: charlas informativas sobre este tema, del cual no se habla comúnmente y es algo que ocurre día a día, y que como enfermeras y enfermeros nos afecta directamente. Sumado a que somos los que podemos generar un cambio desde dentro.
 - Madres y padres: programas de acompañamiento y ayuda con los estudios y responsabilidades, realizar reforzamiento o tutorías en caso de que necesiten. Asesorarlos en la obtención de los beneficios de la UC.
 - Congreso: Mujeres líderes: aprovechando la modalidad online, haremos un congreso en donde mujeres de diversas áreas, tales como salud, educación, investigación, dirigentes sociales, entre otras, discutan sobre los desafíos que tenemos como futuras mujeres profesionales. Además de la reflexión ya mencionada, el objetivo principal de esta instancia es desmentir mitos que son normalizados sobre mujeres tanto en el área laboral como el de liderazgo.
 - Talleres violencia sexual: que la Escuela cree talleres para que como mujeres compartamos nuestras historias sobre violencia sexual, ya que yo creo que todas tenemos alguna experiencia que contar, de esta forma

nos lograremos unir como compañeras, pero por sobre todo como mujeres.

- **Responsabilidad social:** como carrera de la salud en donde lo que prima es la empatía y preocupación por el otro, nos urge ser capaces de mirar para el lado y ser conscientes de que no estamos solos en este mundo.
 - Sustentabilidad: es un tema en el cual como Escuela estamos al debe. Que comencemos a reciclar y reutilizar los materiales que utilizamos en los talleres y simulaciones, en donde los usamos una vez y luego los botamos. Reciclar los diferentes materiales utilizados dentro de la escuela, como por ejemplo, todos los envoltorios de plástico.
 - Hospital verde: la industria de la salud genera muchos residuos y mucha contaminación. UC Christus se adscribe a una red de hospitales verdes que lo obliga a cumplir con ciertos parámetros de sustentabilidad pero no sabemos qué tanto se cumple y estamos convencidas de que podemos hacer más. Queremos exigirle como Facultad de Medicina junto a los otros Territoriales y centros de alumnos de la salud, hablar con UC Christus para saber cómo podemos ayudar y aportar a que sea realmente sustentable.
 - Escuela verde: anteriormente la Escuela sí reciclaba las cosas de los talleres, pero se dejó de hacer debido a un petitorio de los estudiantes. Pero estoy convencida de que hoy en día hemos cambiado y tenemos conciencia de que promover la sustentabilidad es una prioridad. Podemos realizar una comisión con todos los estudiantes de enfermería para poder llegar a un acuerdo para reciclar todo lo que usamos en los talleres y simulaciones.
 - Semana de la memoria: Creemos que es de justicia tener memoria y condenar la violación a los derechos humanos ocurridos en dictadura. Vamos a promover la reconciliación como un pilar fundamental para una UC y un Chile que se comprometa con las familias y amigos que perdieron a sus seres queridos durante la dictadura. Realizaremos una semana de la memoria con mesas de diálogo e intervenciones, sobretodo trabajando por la memoria de nuestros compañeros y compañeras como Jenny Barra.