



PROGRAMA CONSEJERÍA TERRITORIAL

(Isidora López El – Far, Pedagogía General Básica) 2021 SOLIDARIDAD UC



I. ¿Quién soy?

Mi nombre es Isidora López, estudiante de tercero de Pedagogía General Básica y este año asumí el desafío por seguir trabajando para lograr lo mejor para nuestra Facultad. Durante mis años escolares siempre me incomodó ver las desigualdades tan latentes en nuestra sociedad, lo cual me hizo salir de mi casa y tomar el compromiso de jugármela al servicio de los más vulnerables de nuestra sociedad, participando en diferentes proyectos como por ejemplo Techo para Chile y CVX. Al ingresar a la universidad, me ofrecieron la oportunidad de tomar el desafío de ser ayudante de ramos que me permitían cumplir con mi pasión por ayudar y apoyar el proceso educativo de futuros estudiantes que ingresaban a la universidad. Actualmente, sigo trabajando en una de esas ayudantías, como ayudante de una investigación y como jefa de comunidad de la pastoral de nuestra carrera. Además, soy parte del movimiento político por el cual me estoy postulando, Solidaridad.

A lo largo de este periodo me he podido dar cuenta de la importancia de trabajar para que nuestra Facultad no sea solamente la mejor de Chile sino que sea la mejor para Chile, en la que tengamos los pies en el patio de la Virgen pero nuestra cabezas en la construcción de un país más justo, humano y solidario. Por lo que, en un contexto donde vemos como la pandemia ha puesto en evidencia las falencias de un sistema que les prometía el bienestar a cientos de chilenos y chilenas, es hoy el momento de actuar, de tomar las prioridades que hoy nuestro país necesita para poder trabajar por los más vulnerables de nuestro país. Es por eso, que hoy más que nunca nace el llamado en el que todos seamos responsables de todos, en la que dejemos nuestras trincheras políticas para poder alcanzar nuestro tan deseado bien común. Es ahí donde nace mi motivación para postularme a este cargo, pues es en nuestra labor docente, en nuestro protagonismo como constructores de futuros agentes, ser las voces de este cambio social, en la que podamos ser parte de la discusión política de tantos temas que hoy no están siendo discutidos en nuestra comunidad y que tan importantes son para que finalmente podamos trabajar en pos de la formación de futuros agentes de nuestra sociedad.

II. Diagnóstico

Nuestra Facultad es una de las facultades en donde más diversidad de opiniones, ideologías, valores y otras se encuentran en un mismo lugar, y en buena hora. Sin embargo, en los últimos meses hemos presenciado cómo diferentes personas de nuestra comunidad se han visto envueltos en situaciones en las que se les ha faltado el respeto, o simplemente no se le ha considerado su opinión en las diferentes instancias de discusión. Por otro lado, hemos presenciado como en las diversas instancias bajadas por parte de las vocalías, los centros de estudiantes, o las autoridades de nuestra Facultad, la presencia de estudiantes es muy baja. Lo cual, se une a las bajas instancias de participación que se han dado para poder discutir y dialogar sobre problemáticas que recaen en nuestro labor docente ¿por qué debemos esperar a un paro para poder tocar estos puntos? ¿por qué actualmente no estamos hablando sobre la ley ESI u otras leyes? ¿Por qué no estamos discutiendo cómo podemos mejorar nuestro sistema educacional ad portas de un proceso constitucional? Y son muchos otros temas que no se incluyen en nuestra malla curricular ¿cómo abordar una situación de emergencia en las salas de clases? ¿qué hago si es que un estudiante me dice que fue abusado? Son tantos temas que no me gustaría dejar ninguno afuera.



Por otro lado, no podemos dejar de lado la situación actual que vive nuestro país, donde vemos como la incertidumbre de la pandemia afecta nuestra salud mental, y por ende nuestro rendimiento académico. Pero no solo eso, sino que hemos visto cómo esta situación nuevamente afecta a los más vulnerables de nuestro país, en la que hemos evidenciado las falencias de un sistema que deja a la intemperie a cientos de chilenos que hoy requieren que el sistema les responda. Cientos de estudios hoy dan cuenta de un aumento en las llamadas telefónicas por violencia intrafamiliar o sobre la situación educacional donde la brecha de aprendizajes aumentará considerablemente, como a la fecha ya hemos gastado todos los recursos naturales, lo cual no solo afecta a nuestras generaciones sino a las que vendrán; son muchos los temas que en nuestro rol docente debemos abordar y discutir pero que actualmente en nuestra malla no se abordan.

Son por estas razones la cual me encuentro en esta candidatura, pues es en nuestro rol como universitarios donde debemos levantar la discusión que nos permita defender y luchar por la dignidad de las personas y aún más de los más vulnerables de nuestro país. En nosotros recae la responsabilidad de tomar en nuestra mano los cambios estructurales que hoy comienza nuestro país, somos nosotros quienes podemos hacer el impacto para las próximas generaciones. Por eso, esta consejería no busca un trabajo de solo un grupo específico de personas, para construir un país más justo, solidario y humano, necesitamos la ayuda de todos y todas, en la que podamos dejar de lado la profunda polarización que nos inunda y poder construir una comunidad que tenga los pies en el patio pero la cabeza en los más vulnerables de nuestro país.

III. Ejes de trabajo y proyectos:

1. **Salud Mental y bienestar:** hoy nos encontramos en momentos de incertidumbre, donde no tenemos claro que nos traerá el futuro. No ha sido un año fácil, hemos sentido la carga académica más las responsabilidades del hogar. Por lo que, es importante trabajar en pos de mejorar lo que ya se ha ido construyendo para que en un futuro no se pidan a profesionales buenos en lo que hacen sino que también preocupados por la salud mental de toda la comunidad.
 - a. **Comisión retorno seguro:** entre estudiantes y autoridades realizar una comisión que permita abordar las incertidumbres que pueden provocar la manera de llevar el próximo año académico con un enfoque en la salud mental de toda la comunidad, ya sean docentes, administrativos y estudiantes.
 - b. **Hablemos de salud mental para ayudar:** el actual contexto online, no ha ido separando cada vez más lo que ha provocado que mucho de nosotras hemos visto nuestra salud mental perjudicada y que muchas veces no tenemos una red de apoyo capaz de contenerla. Creemos fundamental que para poder prevenir estas situaciones graves, como crisis de pánico o suicidio, como comunidad estemos capacitada para enfrentar estas situaciones y ser un verdadero apoyo. Para lograr esto desde la consejería se harán diferentes capacitaciones con Pares de Apoyo Académico y con Pares Educadores en Salud.



- c. **Espacios anti estrés:** brindar un espacio físico o virtual con diferentes actividades recreativas que nos permitan llevar a cabo nuestra carga académica de la mejor manera.
 - d. **Entre todos/as podemos:** actualmente muchos de los temas relacionados a la Salud Mental no son conversados, provocando que la Salud Mental siga siendo un tema tabú. Por lo mismo, como Consejería territorial queremos abrir el espacio en donde los y las estudiantes de nuestra comunidad puedan compartir sus experiencias a modo de visibilizar esta temática y a la vez decirle al resto que entre todos y todas podemos y que no estamos solos ni solas.
2. **Rol social y público:** como futuros y futuras docentes tenemos el llamado de ir más allá de las paredes de nuestra facultad, hoy, más que nunca, los tiempos nos exigen trabajar por los más vulnerables de nuestro país, donde diferentes estudios nos informan que las desigualdades ya latentes en nuestra sociedad aumentarán, habrá una mayor recesión de los aprendizajes, un aumento en la deserción escolar y un aumento en las brechas de aprendizaje. Es por eso que propongo:
 - a. **Trabajos Santa Teresa:** tiene como propósito ir una semana a un sector de nuestro país en el que se le realicen diferentes actividades y talleres a los niños y niñas que vivan en dicha comunidad.
 - b. **UC y San Joaquín:** Realizar un reforzamiento para los niños y niñas de la comunidades aledañas al Campus San Joaquín.
 - c. **Feria acción social:** esta instancia busca reunir diversos proyectos que puedan ser conocidos por la comunidad en la que puedan llamar a más personas para que sean parte de él.
3. **Mujer y educación:** históricamente como mujeres hemos sido vista en menos y discriminadas por el simple hecho de ser mujeres, y en la que nuevamente las más afectadas frente a esta situación son las mujeres más vulnerables de nuestro país. Vemos como en nuestra facultad la presencia es mayor la de la mujer que de hombres, lo cual da cuenta de la sociedad patriarcal en la que nos vemos envueltos siendo la mujer quien debe hacerse cargo del cuidado de los niños, como si esa fuera nuestra labor en las salas de clases, es importante el llamado a la corresponsabilidad, en el que se debe incluir a los hombres en labores en las que hoy no están siendo parte. Son muchos los temas que tocar para construir una sociedad más justa y feminista por lo que propongo:
 - a. **Que no sea tabú:** este proyecto busca formar diferentes instancias en la que se puedan hablar temas que actualmente no se tocan en nuestra facultad respecto a la sexualidad, lenguaje inclusivo y otros temas.
 - b. **Feminismo a la sala:** este proyecto busca crear un espacio en el que se puedan levantar diferentes metodologías prácticas con perspectiva de género para abordar en un futuro en las salas de clases.



- c. **Congreso mujeres líderes:** en nuestra facultad tenemos una de las dos mujeres decanas que tiene la Universidad. Es por eso que hoy tenemos el deber de seguir hablando de feminismo en el que podamos invitar a diferentes mujeres de diversas áreas como educación, salud, investigación, dirigentes sociales, entre otras, para que discutan sobre los desafíos que tenemos como futuras mujeres en nuestra profesión.
 - d. **Secretaría de género Educación:** este proyecto busca crear un espacio en la que la persona pueda contar alguna experiencia vivida en la Facultad de modo de ser un canal con Secretaría General, dándole el apoyo necesario con otros servicios de la UC.
 - e. **Semana de la mujer (8M):** este proyecto busca que durante una semana se puedan realizar diferentes instancias que nos permita poner sobre la mesa la importancia de la corresponsabilidad, la violencia, entre otros. Además, busca generar un espacio en el que podamos conocernos y formar un grupo de apoyo entre todas, para que así nuestra Facultad sea un territorio más seguro y consciente frente a esta temática.
4. **Comunidad e integración:** vivimos en una comunidad en la que cada día que pasa nos separamos más, en donde se invalidan las posturas de los demás y en la que muchos y muchas han perdido el sentido de pertenecer a un mismo espacio. Aún más hemos visto como muchos novatos y novatas de nuestra Facultad no han podido ser parte de la vida universitaria. Bajo este escenario esta Consejería busca crear una comunidad unida en la que prime el respeto y el diálogo. Por lo que, propongo:
- a. **Conoce tu facultad:** este proyecto trata de formar una comisión en la que los y las estudiantes más antiguos puedan apoyar y guiar a las nuevas generaciones que se unen a nuestra comunidad. Busca que los y las nuevas estudiantes de la Facultad puedan recurrir a este espacio para poder responder a preguntas sobre la toma de ramos, los y las docentes de la Universidad, dudas sobre los diferentes centros de la Universidad y otros.
 - b. **Conversa con tu profe:** instancias en la que la comunidad de nuestra Facultad, tanto autoridades, académicos y estudiantes, puedan formar un espacio en la que se discutan diferentes temáticas de contingencia nacional o sobre un tema que algún/a estudiante le gustaría abordar.
 - c. **Manual pedagogo/a:** este manual o guía busca recopilar información que permita que el los nuevos integrantes de la comunidad puedan conocer sobre las diferentes instancias de participación estudiantil, conocer sobre la vida universitaria que ofrece nuestra universidad, los centros de apoyo que ofrece la Universidad y sin ser menos importante información para aquel estudiante de región.
 - d. **Generación novata:** la generación 2020 y próximamente la del 2021 no han podido ser parte de unas de las mejores etapas de nuestras vidas, la



universitaria. Por lo mismo quiero trabajar durante el año para que los y las novatas puedan conocer a personas de su generación según sus respectivos intereses para que así puedan conocerse, compartir experiencias, formar vínculos, etc. En la que puedan sentirse parte de la comunidad universitaria.

- e. **Conversación intergeneracional:** este proyecto busca crear un espacio en donde las diferentes generaciones puedan compartir su experiencia universitaria, creando una red de apoyo entre las diferentes entidades que forman parte de nuestra comunidad.
5. **Academia y actualidad:** como universitarios tenemos el llamado de ser parte de las discusiones de nuestro país, debemos ser sujetos activos que tomen suyas las discusiones que se están llevando a cabo en Chile. Es por eso que propongo:
- a. **Revista de Educación:** espacio donde diferentes actores ya sean estudiantes, académicos, autoridades y otros representantes, puedan compartir su columna de opinión respecto a un tema de interés o de contingencia.
 - b. **Hablemos de educación:** como futuros y futuras docentes no nos podemos quedar atrás de las discusiones que se dan en la esfera pública en torno a la educación. Por lo que este proyecto busca dar instancias durante todo el año para discutir sobre diferentes temas que son parte de la contingencia nacional.
 - c. **Seamos parte del proceso constituyente:** como país estamos viviendo un momento histórico en donde debemos dialogar, discutir y tomar las riendas de nuestro futuro, y que en nuestro rol no nos podemos quedar atrás. Es por esto, que a partir de diferentes instancias entre la comunidad y otras entidades se desarrollarán diferentes charlas, foros, debates, asambleas, en la que podamos discutir los temas que como comunidad educacional consideramos relevantes de levantar para una próxima constitución.
 - d. **Talleres interdisciplinarios:** tal como ya se ha ido enmarcando, este proyecto busca levantar diferentes talleres que nos permita posicionarnos en la sala de clase y que muchas veces no se consideran en nuestra formación docente. Por ende, busca realizar diferentes talleres como de primeros auxilios, impostación de la voz y otros que la comunidad levante a la consejería.
6. **Sustentabilidad:** el sobregiro ecológico en Chile fue el 18 de mayo, lo cual significando que agotó todos los recursos disponibles del 2020 en esa fecha. Esto nos parece muy grave dado que hace años que estamos viviendo en una crisis socioambiental y como estudiantes y futuros profesionales debemos ser agentes de cambio para combatir el cambio climático y apuntar a un desarrollo sostenible siguiendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.



- a. **Constrúciate:** realizar diferentes talleres, charlas, foros y debates que permita poner sobre la mesa la importancia de fomentar la sustentabilidad en nuestro día a día universitario.
- b. **Aprendamos las 3R:** busca a partir de diferentes videos e infografías informar a la comunidad sobre cómo reciclar, cómo reutilizar y cómo reducir.
- c. **Reforestemos Chile:** en conjunto con las consejerías de ingeniería comercial, ingeniería y agronomía se busca realizar diferentes jornadas de reforestación a lo largo del año para así, como estudiantes, podamos mitigar la crisis climática en la que estamos insertos.
- d. **Sustentabilidad a la sala:** este proyecto busca crear un espacio en el que se puedan levantar diferentes metodologías prácticas con un enfoque en medidas sustentables y educación ambiental que puedan ser aplicadas en un futuro en nuestras salas de clase.