



PROGRAMA CONSEJERÍA TERRITORIAL 2021

PEDRO BECKER JACQUES

INGENIERÍA

SOLIDARIDAD UC

I. ¿Quién soy?

Mi nombre es Pedro Becker, actualmente estoy en tercer año de Ingeniería, en el Major de Investigación Operativa y Minor en Tecnologías de la Información.

Desde que entré a la universidad, me han interesado mucho los distintos procesos y cambios que ocurren en nuestra universidad y como buen ingeniero me gusta proponer soluciones para los distintos problemas que se pueden presentar. Por lo mismo, este año tomé el desafío de ser Delegado Generacional por la 2018 con la motivación de representar y estar al servicio de mis compañeros en un contexto de pandemia tremendamente complejo. Probablemente el próximo año nos adentraremos a un contexto similar y es por ello que estoy con más motivación que nunca para postularme a Consejero Territorial, por el gran desafío que eso supone.

Durante los últimos años, hemos visto la **peor cara de la política** nacional y universitaria, esa donde se busca solo figurar, que se queda en la pelea chica y que su único efecto ha sido polarizar. Muchos estamos cansados de este tipo de política.

Es por esto que me gustaría ser Consejero Territorial, donde trabajemos por una **política dialogante**, que priorice el **trabajo con el que piensa distinto**, y que no solo se quede en la discusión (que es valiosa) sino que se transforme en una **solución** concreta.

II. Diagnóstico

Actualmente, si bien en nuestra Escuela se ha trabajado en pos de los estudiantes y su bienestar a lo largo de los años, todavía falta bastante por hacer.

- 1) El contexto online ha puesto de manifiesto que se debe trabajar por una Escuela más humana y que se preocupe de la **salud mental** de sus estudiantes.
- 2) Siempre se ha criticado el **rol público** del Ingeniero UC. Hoy nuestro país está viviendo momentos de cambios, y es por ello que el llamado es a salir de las salas de clases a aportar desde todos los espacios. En Ingeniería nos han enseñado a ser creativos e innovadores para afrontar los problemas que se nos presentan, es por ello que debemos promover que esas aptitudes se pongan al servicio del país.
- 3) El contexto actual nos obliga a actualizar y repensar la **academia**. Es por ello que considero fundamental impulsarla a través de herramientas concretas que fortalezcan nuestro aprendizaje para poder ponerlo al servicio de los demás.

- 4) Asimismo, todos queremos recuperar la **vida universitaria** que nos quitó la pandemia. El próximo año tendremos dos generaciones que prácticamente no han pisado el Campus San Joaquín, y el llamado es a recuperar el sentido de pertenencia que se perdió y generar comunidad fomentando la sociabilidad, la unión y el deporte.
- 5) El balance que se hace sobre las consejerías territoriales recientes es que existe poco grado de **cercanía** entre ellos y sus representados. Esto a mi parecer no puede ser: uno de los deberes de los Consejeros Territoriales es ser un canal de apoyo y comunicación directo.

III. ¿Qué hace un Consejero Territorial?

Principalmente, un consejero territorial es el nexo que existe entre los estudiantes de la Escuela y la Federación. Sirve de puente para poder conectar los intereses del alumnado con la política universitaria y el quehacer de la universidad. Es quien vela por el bienestar de los estudiantes de ingeniería y sus intereses. En resumen, sirve como plataforma o base para levantar propuestas e implementar temáticas importantes para el territorio y hacer de la escuela un lugar más solidario, humano y justo.

IV. Proyectos

Como se ha mencionado, no sirve de nada tener un diagnóstico que presenta problemas si sus soluciones no se plasman en **proyectos concretos**. Entendiendo que aún hay incertidumbre sobre qué modalidad tendremos el próximo año, estos son algunos de los proyectos remotos y presenciales que me gustaría abordar por ejes. Además, la mayoría de estos pretendo sacarlos en conjunto con mi Co-Territorial **Rosario Peña**.

1. Representación y Política más Humana:

- a. **Consejería Cercana:** Uno de mis objetivos es que el estudiante de Ingeniería vea en mí una persona de confianza y pueda recurrir a mí en caso de tener algún problema, necesitar apoyo, o simplemente a alguien con quién hablar. Es por ello que me comprometo salir al patio todas las semanas a recolectar inquietudes de mis compañeros y estar presente en RR.SS, especialmente en fechas críticas como lo pueden ser las tomas de ramos o fin de semestre.
- b. **Ingeniería en el proceso constituyente:** El próximo año nos enfrentaremos a un proceso constituyente. Planeo hacer foros y breakrooms con ingenieros destacados con el fin de visualizar los espacios desde donde nosotros podemos aportar a este proceso.

- c. **Acuerdo de representantes por el buen trato:** durante estos años, muchos nos decepcionamos del trato entre representantes en distintos espacios. Impulsaré un compromiso por el buen trato y el respeto dentro de los espacios de representación.
 - d. **Consejo en un minuto:** resumir cada consejo la información a través de videos por publicaciones de Instagram de la cuenta oficial de la consejería de Solidaridad. Además se dará cuenta de la asistencia a todas las sesiones.
 - e. **Mejor representación en el Consejo FEUC:** Trabajaré en proponer una nueva reforma estatutaria sobre el sistema de representatividad en el Consejo FEUC que fue rechazada el 2019. Actualmente, ingeniería cuenta con 4.677 estudiantes, con 6 votos dentro del consejo (5 de consejeros territoriales y 1 del CAi). En contraste, el territorio de Ciencias Sociales, con 1026 estudiantes, cuenta con 5 votos dentro del consejo (1 de consejero territorial y 5 de centros de alumnos). Es decir, casi la misma cantidad de votos, pero un territorio que es un 20% del nuestro, ¿es representativo el sistema? De ahí nace la urgencia de cambiarlo.
 - f. **Reunión CTs:** Considero fundamental que las consejerías territoriales trabajen en conjunto. Por lo mismo propongo reuniones cada 2 semanas con los representantes con el fin de discutir problemas de nuestros representados y podamos tomar una acción juntos.
 - g. **Transparencia:** Subir a RR.SS sin falta las votaciones y asistencia de cada Consejo. También, efectuar una Cuenta Pública al término de cada semestre.
 - h. **Foros y debates:** Durante el año, organizaré varios foros y debates sobre la contingencia del momento, estos podrán ser remotos o presenciales.
2. **Academia y Salud Mental:**
- a. **Actualizar y extender central de apuntes:** Durante el año 2018, la consejería territorial de Solidaridad creó un drive de apuntes que hoy lleva el nombre de la Maida Merino. El objetivo es seguir extendiendo su contenido a todos los majors y así también trabajar en su actualización. Esta herramienta se hace mucho más indispensable por el cambio de plataforma a CANVAS.
 - b. **Duración clases online:** Instar a los profesores que los módulos de clases remotos no sobrepasen los 60 minutos. Esto ya existe pero quedó en ser solo una recomendación.
 - c. **Red de apoyo Fundamentals:** Semanas antes del Examen de Competencias Fundamentales, establecer una red de apoyo para los estudiantes que estén preparando la prueba. En esta red se ofrecería asesoría del proceso, ayudantías, apoyo académico, etc. Todo de manera remota.
 - d. **Plataforma de ramos de Ingeniería:** ¿Dónde consultamos cuando queremos elegir qué ramo tomar o cómo es determinado profesor? Por lo general, hacemos esto en comentarios

de grupos en redes sociales, pero muchas veces están desactualizados o no los encontramos. Este proyecto principalmente tratará de levantar una plataforma donde exista una base de datos de todos los ramos de la Escuela, junto a comentarios y notas que los mismos estudiantes le han puesto semestre a semestre. Todo esto con el fin de poder efectivamente conocer los requerimiento y exigencia de un ramo: calidad, cantidad de créditos que efectivamente tiene el ramo, tiempo a dedicarle, entre otros.

- e. **Pre-banner:** Trabajar en el perfeccionamiento del Pre-Banner (impulsado inicialmente por la consejería territorial de Solidaridad) implementado por primera vez este año para ayudar a la Escuela a tener una mejor estimación de los cupos para la toma de ramos.
- f. **Actualizar programas y fechas:** Hoy en día, los programas oficiales que aparecen en buscacursos no están actualizados con respecto a los métodos de evaluación del curso (si es que tiene pruebas, controles, proyecto, etc), por lo que los estudiantes no saben realmente el tiempo que les demandará. También en buscacursos, todos los cursos de Ingeniería deben poner 3 fechas de prueba, las que podrían no ser utilizadas por los cursos, por lo que no sirve efectivamente para planificar un semestre. Se propone actualizar estos programas, de modo que todo aquel que los busque, sepa los métodos de evaluación de cada curso y así pueda tener mayor conocimiento de la carga académica del ramo y también que en la sección de Calendario de Pruebas se indiquen las fechas reales de las evaluaciones.
- g. **Actualizar el manual de apoyo psicológico:** Muchos estudiantes han sufrido de problemas de salud mental y no saben a dónde o cómo pedir ayuda. Este manual visualizará todos los tipos de ayuda que puede entregarte tanto a nivel de facultad como nivel de Universidad sobre este tema.

3. Rol Público:

- a. **Fomentar y acompañar prácticas sociales:** Realizar almuerzos y charlas en conjunto con la Dirección de Responsabilidad Social para que nuestros compañeros en primer lugar sepan que existen prácticas sociales, conozcan todas las opciones actuales y puedan postular a ellas. También, es necesario ofrecer un acompañamiento por parte de la Escuela para la obtención de este tipo de prácticas.
- b. **Ingeniería propone:** UC Propone a nivel ingeniería. Se busca que los estudiantes propongan problemáticas de relevancia pública, las que serán votadas por ellos mismos para luego convertirse en un ramo. En caso que se realice, evaluar la posibilidad que el ramo se pueda convalidar como Optativo de Fundamentos.

- c. **Congreso Online:** Realizaré un congreso online con expertos en cada área. Mi idea es realizar uno abordando distintos ODS desde donde como ingenieros podemos impactar.
- d. **Semana B:** Foros y mesas de conversación para conocer las distintas empresas B que existen en nuestro país y fomentar el triple impacto que podría tener toda empresa.
- e. **Electivos orientados al ámbito social:** Promover investigaciones en pregrado y ramos A+S (Aprendizaje + Servicio). Dado el valor agregado que hay detrás de un ramo con repercusión social o investigar en pregrado, es que me comprometo en trabajar junto a la Dirección de Responsabilidad Social en incentivar a que más estudiantes se involucren en estas causas.
- f. **Ingeniería sirve a Chile:** Hoy en día son muchos los ramos que realizan sus proyectos junto a Puentes UC, en su mayoría los Capstone. Se busca fomentar esta opción en todos los ramos que tengan proyecto semestral y se pueda aplicar. De esta forma estaríamos poniendo nuestros conocimientos al servicio de los municipios que no cuentan con grandes recursos.
- g. **Impactando Chile:** Congreso en el que destacados ex alumnos nos cuenten sobre cómo están impactando Chile.

4. Comunidad y Vida Universitaria:

- a. **La vuelta al patio:** Con el fin de recuperar la vida en el patio (una vez que se pueda), se realizarán distintas actividades con el fin de generar comunidad. Tendremos Spikeball y canchas de fútbol-tenis en el patio, además de vender comida y tener música en vivo.
- b. **El día de la risa:** Realizar un Stand-Up comedy con humoristas nacionales destacados.
- c. **Café Concert:** En conjunto con el CAI, realizaré un evento que convocará distintos grupos del territorio, a compartir un buen rato en un espacio que está destinado a la música como foco de encuentro y paso.
- d. **Pensando “la carrera”:** Eventos de encuentro que tienen como principal objetivo fomentar el intercambio de visiones con destacados exalumnos y profesores de la facultad y conocer sus experiencias y su perspectiva acerca del aporte de las distintas ramas de la Ingeniería en su desarrollo profesional. La idea es poder reflexionar sobre las herramientas que la Universidad nos entrega y las diversas formas en que, luego de egresados, podemos ponernos al servicio de nuestro país.
- e. **Campeonato de Fútbol:** Con el fin de promover el deporte realizar un campeonato de fútbol 7 en las instalaciones de San Joaquín.
- f. **Reconocer compañeros destacados:** Ya sean emprendedores, deportistas, etc.

5. Sustentabilidad

- a. **Entrega de informes de práctica online:** Este año se demostró que estos informes pueden ser entregados de manera digital sin ningún problema en lugar de forzar a imprimir páginas y páginas de informes para que sean revisados. El llamado es a promover que esta práctica siga así para siempre.
- b. **Reforestemos:** Proyecto transversal a todas las consejerías territoriales de Solidaridad, donde una vez al semestre organizaremos una reforestación.
- c. **Foro Empresas B:** Un foro en donde se invitarán a ingenieros que trabajen en este tipo de empresas.
- d. **Ingeniería Zero Waste:** Continuar con el proyecto impulsado por Maida Merino. En este se busca formar compromisos con profesores y alumnos de la facultad con la sustentabilidad.

6. Feminismo

- a. **Mujer en Ingeniería:** Hacer foros con mujeres líderes egresadas de nuestras Escuela que nos cuenten su experiencia en el campo laboral. También invitaré profesoras de nuestra Facultad.
- b. **Taller de liderazgo:** En conjunto con las consejerías y el CAI, realizar un taller de liderazgo femenino.
- c. **Mudadores:** Implementar mudadores tanto en los baños de mujeres como de hombres de la escuela para potenciar la corresponsabilidad.