



**PROGRAMA CONSEJERÍA TERRITORIAL**

**Pedro Rosales, Construcción Civil, 2021**

**SOLIDARIDAD UC**

## **Presentación.**

Hola soy Pedro Rosales, pertenezco a la generación 2019, tengo 20 años y quiero que juntos formemos por este siguiente periodo la Consejería Territorial de construcción civil. El año pasado 2019 participé como delegado generacional y este año soy parte de la pastoral de nuestra carrera, donde me desempeño como jefe.

Durante el tiempo que participé como delegado generacional y como jefe de pastoral, he entendido que las cosas no se solucionan en soledad o con individualismo, ya que todos formamos parte de una comunidad, esta nos orienta y convoca a afianzar redes para ayudarnos mutuamente. Una comunidad donde trabajamos todos juntos hombres y mujeres en igualdad de condiciones, porque de ambos es la responsabilidad de la sociedad y el futuro de esta.

Estoy aquí para que sigamos avanzando en los cambios que comenzamos como dentro del territorio, para que juntos podamos visibilizar los problemas que aquejan a nuestra escuela, que desde la Solidaridad podamos ir de frente a una política universitaria externa, que se mantuvo lejana e indiferente por la extrema polarización que hemos vivido últimamente. Porque a nosotros sí nos importa combatir el individualismo y la injusta discriminación que aqueja a los y las estudiantes.

Desde este gran sueño de Consejería Territorial te invito a ser parte de ella, a confiar en mí y a que te encantes con este proyecto para que así, todos y todas podamos trabajar en conjunto y hacer de Construcción un territorio más Solidario, reflexivo y por sobre todo en comunidad.

## **¿QUÉ HACE UN CONSEJERO TERRITORIAL?**

Las obligaciones mínimas son:

1. Participar del Consejo de Federación, junto a la Directiva FEUC, los presidentes de los Centros de Estudiantes, el Consejero Superior y los otros Consejeros Territoriales, representando al territorio frente al resto de la Universidad.

2. Participar del Consejo Ejecutivo, compuesto sólo de los Consejeros Territoriales, y en el cual forman diversas comisiones de trabajos, entre ellas, las encargadas de fiscalizar a la FEUC.
3. Participar del Consejo de Delegados, compuesto de los Delegados generacionales, los Consejeros Territoriales y el CAC. Es necesario que el Consejero Territorial participe activamente de este espacio, ya que también tiene un rol de fiscalización con los delegados y con el Centro de Estudiantes.
4. Ser el vínculo entre la FEUC y el territorio (Construcción), bajando la información que se discuta en el Consejo de Federación y, a la vez, llevar las inquietudes del territorio al Consejo, fomentando de esta forma la participación de todos en las discusiones y temáticas que se abordan a nivel de Universidad.

## 1.- Comunidad

Es importante que en tiempo de crisis se pueda afianzar un espacio de integro de acompañamiento y corresponsabilidad de los participantes, volviendo a formar una comunidad de estudiantes, sobre todo con nuestros novatos y novatas, donde además se sumarán los de la generación 2021. Es por ello, que es importante afianzar los lazos junto a esta nueva comunidad.

- A) **Organízate**: un ciclo de talleres que nos ayudan a organizarnos como estudiantes, es decir, distribución de tiempos, realizar apuntes de clases.
- B) **Constru-informa**: un espacio formado para informar todo lo que tenga que ver con aspectos académicos y vida universitaria, enfocado para lo que queda de este año y primer semestre del 2021 en post's de instagram.
- C) **“En el patio”** Un espacio dedicado a conversatorios y/o testimonios de profesores respecto tanto a la vida estudiantil como académica, para fomentar el espíritu de responsabilidad y persistencia.
- D **Lazos**: como CT queremos estrechar lazos con todas las organizaciones de representación estudiantil presentes en la ECCUC. Entre las cuales

se encuentran el CACC, la CA, pastoral y nuestra escuela, para realizar un trabajo en equipo y ponerse a disposición del otro.

- E) **Semana de bienestar:** Replicar la semana del bienestar impulsada por la anterior consejería territorial, donde sea remota o presencial, dependiendo de los espacios que disponga la universidad.
  
- F) **Semanas de Receso** Potenciar semanas de receso en conjunto con el CAAC y la CA para nuestra escuela en vías de un presunto semestre online y/o presencial.
  
- G) **Comunidad Encontrada:** Continuar con el trabajo de la consejería territorial anterior para que se pueda concretar el voto ante el consejo de escuela al igual que el CACC.

## 2.- Salud Mental.

. A continuación, te presentamos los siguientes ejes y proyectos para lograr aminorar la carga de los y las estudiantes.

- A) **Talleres:** Realizar actividades y talleres tanto abiertos como, dependiendo del caso, privados, y que cada estudiante cuente con este apoyo para poder enfatizar la salud mental y cuidado de cada uno de nuestros compañeros.
  
- B) **“Compañía”** Proyecto de acompañamiento a los y las estudiantes que necesitan orientación en temas académicos, como lo son pedir certificados y llegar a contactos claves para concretar reuniones de nuestra escuela. Por otra parte, también se capacitará a un o más estudiantes, de los cuales tendrán como principal objetivo es ser un canal privado entre el estudiante y este, para que puedan plantear problemáticas personales o que aquejan a la persona.

- C) Estructurate!: Talleres destinados a aminorar la presión social y carga académica desde nuestros hogares.

### 3.- Mujer y Género.

Es crucial crear espacios de diálogo que discutan el rol de la mujer y el hombre en la construcción y como ambos merecen corresponsabilidad e igualdad de condiciones y trato. Es por ello, que nos importa que comunidad desde ya construyamos igualdad como compañeros y compañeras que somos, para que desde nuestro rubro cambiemos la percepción de que solo algunos tienen capacidades de que y quienes pueden hacer ciertas cosas. Nuestro principio principal como movimiento es la solidaridad, por lo tanto, velamos para que cada persona tenga la igualdad de condiciones que merecen solo por el hecho de ser personas. Es por eso que ofreceremos las siguientes actividades para desarrollar este eje, que son:

- A) Mujeres en la construcción, desarrollar un espacio donde ex-alumnas y profesoras dentro del rubro de la construcción, nos den su testimonio de experiencia de cómo ellas han vivido tanto el trabajo en obra como en la academia. Este espacio será en formato de charlas, y están invitados todos los estudiantes que quieran participar de estas, ya que se invita a formar corresponsabilidad.
- B) Talleres STOP, realizar en al menos una oportunidad estos talleres que son dictados por Salud estudiantil y que apunta a generar observadores activos ante casos de eventuales situaciones de riesgo sexual, generando instancias preventivas más sanas y seguras en las que se podrían dar estas situaciones.
- C) Vocalía de Género: Desarrollar una vocalía de género en conjunto al CACC para visibilizar temáticas sobre feminismo, violencia de género, corresponsabilidad, diversidad sexual, entre otros.

### 4.- Academia.

Crear canal de comunicación con la escuela de construcción civil para concretar cómo podemos realizar clases más amables con el alumnado, debido a que también al estar en casa, muchos de ellos tienen que acomodar sus horarios, definir bien sus actividades y/o tener que compartir implementos tecnológicos.

- A) Vocalía con la CA, conocemos que esto interpela a que nosotros como estudiantes, podamos ser buenos canales de comunicación con nuestros docentes y proponer ideas de cómo resultan más fáciles las clases online, en reunión y acordado con el cuerpo docente.
  
- B) Central de apuntes 2.0: Armar un equipo donde se pueda actualizar la central de apuntes que fue creada, potenciando así las distintas visiones y mejoras de los cursos de la carrera.
  
- C) II Feria IPRE: Realizar la 2da versión de la feria de investigación de Pregrado, porque es de suma importancia visibilizar el trabajo de profesores y estudiantes dentro de nuestros espacios, sobre todo, porque desde aquí podrían nacer muchas ideas para el futuro de nuestro país.

#### 5.- UC-Constituyente:

Como espacio político es importante que creemos instancias para compartir nuestras distintas ideas y discusiones sobre la nueva carta magna de nuestro país.

- A) Cabildos ECCUC, crear un espacio para el diálogo y el encuentro donde todos puedan opinar y hablar respecto a distintas posturas frente a la nueva carta magna de nuestro país. El objetivo de los cabildos es generar en nuestros compañeros y compañeras escuchen y reflexiones distintas posturas propuestas en estos.

- B) Formaciones, realizar conversatorios y debates de temas que están en la palestra del mundo político y social, para que los y las estudiantes.
- C) Piensa Construcción: Crear un espacio de reflexión y educativo, como comunidad ECCUC, que nos lleve a impactar desde nuestra Escuela al país, esto será mediante comisiones de trabajo e investigaciones que aporten a las discusiones país.

Cada vez se nos hace más importante estar conectados, informados y valorados, es por esto que te invito a crear una comunidad más solidaria, en una UC más Solidaria con todos y todas, en una Escuela que escuche la voz de los alumnos, en una comunidad, que se haga escuchar en todas las discusiones, de nuestro país, para así poder trabajar por un Chile más justo y más honesto, una comunidad más justa y más unida.

Por eso te invito a que desde la SOLIDARIDAD luchemos por cambiar el individualismo monocromático de nuestras vidas, para que así, se vuelva en una feliz y policroma comunidad. Porque son problemas que te aquejan y debemos trancar por soluciones concretas. Te invito a que confíes en mí, en nuestro proyecto de Consejería Superior y en nuestro movimiento, para que hagamos entre todas y todos de esta Consejería Territorial un aporte a nuestra comunidad y nuestro país.