



Rosario Peña Labbé
Programa Consejería Territorial 2021
Solidaridad UC

¿Quién soy?

Mi nombre es Rosario Peña, estoy en cuarto año de ingeniería Civil en Major Investigación Operativa y Minor Sistemas de Transporte. Fui delegada de generación el año 2019 y este año quiero ser Consejera Territorial por Ingeniería desde Solidaridad.

Una de mis razones para postularme a este cargo, es poner como prioridad el rol de ingeniería en el país y la salud mental de los y las estudiantes de la facultad. Creo que es urgente que estemos bien para lograr un aprendizaje efectivo y así encontrar las soluciones que necesita nuestro país. Por otra parte, quiero trabajar por la comunidad de esta Escuela y en una política cercana, positiva, que se construya a través de diálogo y trabajo en conjunto con el que piensa distinto. Por último, quiero fomentar la sustentabilidad y visibilizar la crisis socioambiental que estamos viviendo, teniendo en cuenta, que esta afecta en primer lugar a los más vulnerables y a las mujeres.

¿Por qué desde Solidaridad? porque creo que todos somos corresponsables unos de otros, y que a través de la política podemos impactar en la realidad de nuestros compañeros y del país cuando trabajamos en comunidad. También, estoy convencida que siempre antes de actuar, tenemos que pensar que lo que hagamos va a influir al otro.

Me gusta la política porque la veo como una herramienta para impulsar cambios, empezar a hablar de temas contingentes y también de temas que han sido olvidados por no ser lo que está de moda. Soy defensora de que la política se hace entre todas y todos, que se tienen que unir todos los sectores para llegar a acuerdos e impulsar cambios y proyectos que realmente impacten.

Una de las cosas que más me motivan a estar en política es trabajar por el bien común, y demostrar que la política es propositiva, es decir, que no se basa en la pelea de quien tiene la razón, sino en las ideas y el trabajo efectivo por nuestros compañeros. Es por esto que, como Consejera Territorial, me comprometo a trabajar en conjunto al CAi y los otros territoriales electos para sacar proyectos adelante y poder llegar a más gente dentro y fuera de la Escuela.

Diagnóstico de Ingeniería

En primer lugar, estoy convencida que Ingeniería tiene mucho que aportar a nuestro país. Esto nos tiene que ser inculcado desde las salas de clases, porque la importancia de nuestra carrera en la sociedad tiene que ser parte del perfil de Ingeniería. Tenemos que ser los primeros en combatir la desigualdad social, hablar sobre la segregación urbana y ciudades, la sustentabilidad y la mujer en el país.

Para lograr esto, tenemos que estar bien, y para eso es una prioridad la salud mental de los estudiantes. Hoy en día es común ver a los estudiantes estresados, saludarlos y decirles ¿Cómo estás? Y el que la respuesta sea “colapsada” se ha convertido en normalidad: Esto no está bien y puede ser distinto. El aprendizaje y el éxito no tienen que ir de la mano con altos niveles de estrés y calendarios sin respiro.

Hoy es necesario desde las salas de clases poner nuestra carrera al servicio y las necesidades del país. Como futuras Ingenieras e Ingenieros tenemos muchas herramientas para responder a los problemas que enfrenta nuestro país en los últimos años. Tenemos que aportar desde los distintos espacios de la sociedad para cambiar y hacernos cargo de estos problemas.

Proyectos:

1. De cara al país:

- **Encuesta docente con un apartado de rol social.** Junto a la Feuc y a los consejeros territoriales de solidaridad queremos llevar a cabo esta propuesta para que sea realmente significativo el rol social que tenga cada curso.
- **¡ESTO SE HIZO!** Quiero trabajar con los distintos centros de estudiantes de las especialidades de Ingeniería para que al inicio de cada unidad, cómo motivación al rol público de los alumnos y alumnas se introduzca contando algo de la vida real que se realizó con la materia de la unidad.
- **Congreso Ingeniería:** Se realizarán diferentes congresos para discutir diferentes temas y el rol que tenemos como ingenieros: ODS, rol público, proceso constituyente, viviendas sociales y segregación urbana, educación y desigualdad.
- **Ciclo de charlas por especialidad.** ¿Cómo aportar desde nuestras especialidades? Es una pregunta que debemos saber responder.
- **¡3 días de impacto social!** El primer día consistirá en cuál es el rol que tiene Ingeniería desde la academia, el segundo es cómo los y las egresadas de nuestra Escuela aportan a la sociedad y el tercero es sobre las organizaciones y empresas B que aportan en la sociedad, en conjunto con un almuerzo de empresas B para fomentar las prácticas sociales. El tercer día irá acompañado del proyecto Testimonios de prácticas sociales.
- **Testimonios Prácticas Sociales.** Mostrar las prácticas sociales existentes hoy en día en nuestra Escuela y testimonios de distintos estudiantes que hayan realizado prácticas sociales para fomentarlas.

- **Semana segregación urbana y desigualdad social:** Este tema es muy poco tocado por los ingenieros y tenemos mucho que aportar al respecto. En conjunto a otros representantes haré una semana en la cual se sacarán infografías que muestran la desigualdad que causa la segregación de las ciudades, habrá foros sobre el rol que deben tener los ingenieros en este tema.
- **¿Y los NIÑOS, Y las NIÑAS?:** Hay temas que se han ido olvidando a nivel nacional, quiero volver a poner estos temas sobre la mesa y mostrar la realidad de muchos niños y niñas para saber cómo podemos aportar desde Ingeniería.
- **Proceso constitucional:** Ciclo de foros y debates sobre el proceso constitucional y las discusiones que se están llevando a cabo.
- **¿Qué Constitución queremos y cuál es nuestro Rol?:** Debate con académicos, funcionarios y estudiantes de la Escuela sobre qué constitución queremos para el país y cuál es la importancia desde nuestra facultad. Esto será acompañado por un ciclo de charlas sobre cómo aportamos a este proceso.
- Bajar información de los consejos generacionales, FEUC y ejecutivos.
- Calendario de eventos. Calendario en conjunto al CAi, territoriales y proyectos de Ingeniería para que todos estén informados de los eventos que hay.
- Proponer una reforma al curso “Investigación, Innovación y Emprendimiento”. Que este ramo tenga una unidad social para que también se nos enseñe cómo impactar a través de la innovación los problemas sociales.
- Complementar la reforma que se está realizando para el curso de “Ética para Ingenieros” con el objetivo que tenga el espíritu de impacto al país.

2. Bienestar:

- **Propuesta de protocolo vuelta a clases presenciales:** Sé que acostumbrarnos a las clases online fue todo un desafío, tanto en temas de evaluaciones, de clases y de costumbre. Muchos estudiantes me han manifestado la preocupación de que la vuelta a clases sea un proceso aún más difícil. Es por esto, que en conjunto al CAi y otros consejeros territoriales, quiero trabajar en una propuesta de vuelta a clases, la cual abarque en ámbito académico y en ámbito social para llevarla a las autoridades de la Escuela.
- **Protocolo de pruebas online:** Creo que es necesario realizar un protocolo que regule las pruebas online, porque no es sano estar realizando una prueba durante 10 horas, cuando en tiempo presencial sería de 2.30 horas.
- **Propuesta 1.10:** Estar frente a la pantalla todo el día desde 8.30 AM a 22:00 hrs, nos ha afectado a todos. Muchas personas me han dicho que en la mañana no alcanzan a pararse hasta la hora de almuerzo, esto pasa porque recién cuando ha pasado 1 hora y 20 minutos los profesores preguntan dudas y uno obvio, quiere escuchar o preguntar sus dudas. Esto nos lleva a que estamos de Zoom en Zoom. Por eso, quiero llevar una propuesta en conjunto con los demás representantes de que las horas de clases se reduzcan en 10 minutos, para alcanzar a ir al baño, tomarse un vaso de agua o simplemente mover las piernas entre clase y clase.

- **Happy Day.** Bajo tanta carga académica, es necesario tener un día de relaxo, juegos, música en vivo, foodtrucks entre otras cosas. Si esto no se puede hacer presencial, se ajustará para poder llevarlo a modo online.
- **Drive de apuntes** de Consejerías Territoriales anteriores de Solidaridad actualizado.
- **Drive de ayuda ING.** Drive actualizado con distintas personas que hacen clases particulares de los ramos de ingeniería para saber a quienes se puede recurrir cuando necesitas ayuda extra en un ramo.
- **“YO TAMBIÉN”** Muchas veces cuando uno está bajoneado porque le ha ido mal en un ramo, se lo echa o se lo está echando es alentador escuchar la historia de alguna persona que pasó por lo mismo que tú para saber que no eres único.
- **Día de relajación.** La meditación y el yoga han sido muy recomendadas durante la pandemia. Un día a la semana se hará un streaming AM para empezar el día con una meditación.
- **Actualizar el manual de apoyo psicológico:** Muchos estudiantes han sufrido de problemas de salud mental y no saben a dónde o cómo pedir ayuda. Este manual visualizará todos los tipos de ayuda que puede entregarte tanto a nivel de facultad como nivel de Universidad sobre este tema.
- Campaña VIH.
- Campaña donación de sangre. Mostrar los beneficios de donar sangre a la comunidad.
- Campaña #SOYDONANTE + Células madres. Mostrar beneficios de ser donantes a la comunidad.

3. Comunidad + Género

- **Protocolo de copia Online.** Pasos a seguir de parte de los profesores, ayudantes y alumnos si se descubre o sospecha alguien con alguna actitud sospechosa en una prueba online (ó en trabajos, tareas etc). Esto será trabajado con el CAi de turno y en conjunto con la Escuela para tener mirada de profesores.
- **Backstage Outdoor.** Continuar en la medida que se pueda, con la iniciativa de ir estudiantes y docentes a realizar un trekking en conjunto. Esto se realizará con más representantes para poder llegar a más gente. Si no se puede, se realizarán comidas con profesores de manera virtual.
- **No + discriminación:** Concientizar casos dónde se pasen a llevar las diferentes orientaciones sexuales de una persona. Testimonios LGBTQIA+
- **Cumpliendo años en la comunidad.** Celebrar los cumpleaños de los funcionarios entre la comunidad, para fomentar la cercanía y el buen trato con todos los miembros de la comunidad. Idealmente realizarlo junto al CAi y otros territoriales.
- **Ciclo de charlas de educación sexual y socio afectividad.**

- **¿Y A TI, QUÉ TE PASÓ?:** Concientizar casos dónde se pase a llevar a las mujeres en ingeniería. Esto se basará en testimonios.
- **Mujer en Ingeniería:** Mostrar mujeres líderes que han salido de nuestra escuela para que cuenten su experiencia. También participarán profesoras de la escuela para que nos cuenten cómo fue su desafío.
- **Taller de liderazgo:** Junto a las demás consejerías hacer un taller de liderazgo femenino.
- **Mudadores:** Implementar mudadores tanto en los baños de mujeres como en los baños de hombres de la escuela para potenciar la corresponsabilidad.
- **Congreso Feminista** Juntos a las demás Territoriales Aprovechando la modalidad online, haremos un congreso en donde mujeres de diversas áreas, tales como salud, educación, investigación, dirigentes sociales, entre otras, discutan sobre los desafíos que tenemos como futuras mujeres profesionales. Además de la reflexión ya mencionada, el objetivo principal de esta instancia es desmentir mitos que son normalizados sobre mujeres y velar por su empoderamiento tanto en el área laboral como en el de liderazgo.
- **Aumento de número de profesoras titulares:** Hoy en día hay 0 profesoras titulares mujeres, tenemos que exigir que aumenten el número POR LO MENOS EN UN 1%. Hoy hay un 13% de profesoras de planta, es imposible que ninguna pueda ser titular.
- **Justificación para rendir prueba de los deportistas:** No tenemos algo formal que ayude a los deportistas a cumplir con su rendimiento en el deporte y además las prioridades académicas.
- **Trabajar por título IngenierA:** Hoy cuándo una mujer egresa de la facultad en su título sale IngenierO y no IngenierA, voy a trabajar en conjunto con las demás representantes para cambiar esto.

4. Sustentabilidad

- **La colecta del deporte Challenge** (trotar y recoger basura. ej 5 latas 20 colillas de cigarro, luego hacer 2 abdominales por cada colilla, 5 sentadillas por cada lata y subir una foto a Instagram desafiando a 3 amigos).
- **Reforestemos.** Ir a reforestar al menos una vez por semestre junto a las demás Consejerías de Solidaridad.
- **Lunes sin carne + manual Veggie:** Está demostrada la contaminación que tiene la industria de la carne, es por esto, que se fomentará que los lunes los almuerzos sean sin carne. Esto irá acompañado de ideas de recetas fáciles y ricas para potenciar la creatividad, las que se publicarán los viernes para que puedan prepararse para hacerla el lunes. Todas las recetas recopiladas se unirán al recetario que creó el CAI.

- **Infografías sobre sustentabilidad:** El CAi2020 sacó un manual sobre la sustentabilidad. Con el objetivo de dar a conocer este manual se publicarán infografías sobre los distintos tópicos.
- **Foro + infografías sobre disminución de residuos.** ¿Cómo disminuir residuos en la vida cotidiana? Esto irá acompañado de infografías para los y las estudiantes que no puedan asistir. Se trabajará junto al CAi.
- **¿Crisis Socio-ambiental?:** Quiero trabajar para visualizar a quienes afecta la crisis y por qué la llamamos crisis socioambiental.
- **Disminuir el uso de papel en entregas.** La pandemia nos obligó a realizar todas las entregas de proyectos, tareas, informes de prácticas vía online, y se demostró que se podía. Quiero trabajar porque esto siga siendo así, aunque las clases sean presenciales.
- **Feria sustentable.** Realizar una feria de emprendimientos sustentables. Esto será modificado si no se puede realizar de forma presencial.